ÉLECTION 2026 à la **C**OMMISSION **A**DMINISTRATIVE **P**ARITAIRE **N**ATIONALE
Professeurs du second degré, CPE, PsyEN

Syndicat National des Collèges et des Lycées
Syndicat Indépendant de l'Enseignement du Second degré
Syndicat des AGrégés de l'Enseignement Supérieur

Pour une École qui INSTRUISE !
Pour des personnels RESPECTÉS !

PAUPÉRISATION DES PROFESSEURS.
DÉCLASSEMENT SOCIAL. DÉVALORISATION MORALE.
EFFONDREMENT DU NIVEAU SCOLAIRE.
PROFESSEURS INSULTÉS, MENACÉS, AGRESSÉS.
VIOLENCE À L'ÉCOLE. ENFANT ROI, ENFANT TYRAN. INGÉRENCE DES FAMILLES.
ATTEINTES À LA LAÏCITÉ. PRESSIONS RELIGIEUSES ET COMMUNAUTARISTES.

ÇA SUFFIT !

SNCL - SIES - SAGES, les syndicats :

- qui défendent la laïcité, l'École Républicaine et ses valeurs ;
- qui défendent la transmission des savoirs, des savoir-faire et l'autorité des professeurs ;
- qui refusent que les professeurs deviennent des animateurs socio-culturels ;
- qui défendent votre liberté pédagogique individuelle et la reconnaissance de vos compétences disciplinaires face aux pédagogistes qui prétendent que l'élève peut *« tout découvrir par lui-même »* et *« construire seul ses propres savoirs »* ;
- qui refusent la démagogie et qui rappellent que la réussite scolaire d'un élève n'est pas un droit et qu'elle se mérite par le travail et les efforts fournis ;
- qui refusent la soumission des professeurs et de notre institution aux élèves et aux familles ;
- qui refusent la soumission de l'École Républicaine aux religions et aux communautarismes.

Pour une École qui INSTRUISE !
Pour des professeurs RESPECTÉS !

Le SNCL, le SIES et le SAGES dénoncent et combattent :

- La **dévalorisation morale et sociale** de notre profession.
- La perte considérable de notre **pouvoir d'achat**.
- L'**abaissement des exigences et du niveau**, le **renoncement**, le **laxisme**, la **démagogie**.
- La multiplication des actes d'**incivilité** et de **violence** et **l'impunité** pour leurs auteurs.
- Le **pouvoir accru donné aux chefs d'établissement, aux inspecteurs, aux parents** se comportant en consommateurs d'école.
- La **dégradation continue de nos conditions de travail**. **L'augmentation de la charge de travail.**
- Le **casernement des professeurs** : **réunions stériles** et **emplois du temps « à trous »**.
- La **suppression de la notation** au nom de l'idéologie et la mise en place d'une **évaluation « bienveillante » par compétences** ayant pour seul but de tenter de **masquer la baisse du niveau des élèves** et de généraliser le **passage automatique en classe supérieure façon « tapis roulant » de la maternelle à la terminale** quels que soient le niveau et les efforts fournis par l'élève.
- Les menaces d'**annualisation** du service.
- **L'éclatement et la « primarisation » du second degré** notamment du **collège.**
- La **« secondarisation » du supérieur**.
- La **territorialisation de l'École**.
- Un système de promotion « tout à l'ancienneté ».

Le SNCL, le SIES et le SAGES revendiquent :

- **La fin de l'autoritarisme croissant envers les professeurs et de la *« bienveillance »* laxiste envers les élèves perturbateurs.**
- Le **respect des professeurs et des CPE** et de leurs missions d'instruction et d'éducation.
- La reconnaissance des prérogatives collégiales des professeurs en matière d'orientation et de passage en classe supérieure.
- **Le rétablissement de l'autorité** et d'une ambiance de travail propice à la **transmission des savoirs et savoir-faire** et à la réussite de chaque élève en fonction de son travail et de ses capacités.
- **La revalorisation des diplômes**, **conservant leur caractère national**, afin de redonner à l'**École de la République** son **rôle d'ascenseur social**.
- **Nous réaffirmons, contre les pseudo-pédagogues des *« sciences de l'éducation »*, que le savoir n'est pas inné mais s'acquiert par l'effort, et que seul un spécialiste de sa discipline peut transmettre ce qu'il a acquis et ce pour quoi il a été formé.**
- **Il faut resanctuariser l'École**. Les professeurs subissent les conséquences de l'idéologie calamiteuse de *« l'ouverture de l'École sur le monde »* et de *« l'enfant roi »* dont la parole vaudrait celle de l'adulte. Il est impératif de **mettre un terme à l'ingérence des familles** dans les établissements et de cesser d'accorder du crédit aux courriers des parents d'élèves lorsqu'ils dénoncent les pratiques pédagogiques ou les exigences d'un professeur.

SNCL - SIES - SAGES défendent vos intérêts matériels et moraux :

- **Des traitements revalorisés sans aucune contrepartie :**
  - **en augmentant fortement la valeur du point d'indice ;**
  - **en revalorisant les grilles indiciaires des différents corps** (tous les échelons et grades).
- **Diminution de l'effectif des classes pour dispenser un enseignement de qualité.**
- **Véritable médecine du travail préventive répondant aux besoins des personnels.**
- **Tout professeur ayant accompli une carrière complète doit pouvoir accéder à l'indice terminal du corps auquel il appartient pour un départ en retraite à taux plein.**
- **Promotion à la hors classe : abandon du barème découlant du protocole PPCR** (rétablir la possibilité d'évolution à la hausse de l'appréciation du recteur d'une année à l'autre).
- **Augmentation du contingent de promotions à la classe exceptionnelle.** Attribution des promotions selon des **critères objectifs et transparents** ne laissant aucune place à l'arbitraire.
- **Respect de la fonction de TZR** par une réelle prise en compte des difficultés d'exercice.
- **Reconnaissance des risques et de la pénibilité du métier propres à chaque discipline.**
- **Aménagement des fins de carrière.**
- **Revalorisation des pensions civiles. Maintien du calcul du montant de la pension civile sur la base de l'indice détenu durant les six derniers mois de la carrière. Opposition à une retraite par points. Renégociation d'une réforme des retraites** (pouvoir partir plus tôt, sans décote, avec prise en compte de la spécificité et de la pénibilité de nos métiers).
- **Le travail de chacun doit être reconnu à sa juste valeur** et évalué avec **objectivité**. **Nous nous sommes opposés au protocole PPCR et à ses conséquences** (avancement d'échelon à l'ancienneté, modification des règles pour la promotion à la hors classe, suppression de la bi-admissibilité, évaluation par compétences, rendez-vous de carrière).
- **Droit à une véritable formation continue sur le temps de travail.**
- Nous **rappelons** notre attachement au **baccalauréat** comme **premier grade universitaire** et exigeons le **rétablissement d'épreuves finales, terminales, anonymes et nationales.** Tandis que **les autres organisations syndicales rivalisent de démagogie** pour s'opposer à toute forme de sélection à l'entrée du supérieur et au rétablissement du redoublement, nous demandons une autre réforme du lycée et du baccalauréat afin de **corriger les années d'errance qui ont conduit inexorablement à la perte de valeur de ce diplôme.**

Syndicats professionnels véritablement INDÉPENDANTS, le SNCL, le SIES et le SAGES :
- ne bénéficient d'AUCUNE SUBVENTION ;
- ne donnent JAMAIS DE CONSIGNE DE VOTE lors des élections politiques.

4 SCRUTINS ***Vote électronique du 3 au 10 décembre 2026***	**CSAM** Comité Social d'Administration **Ministériel**	**CSAA** Comité Social d'Administration **Académique**	**CAPN** Commission Administrative Paritaire **Nationale**	**CAPA** Commission Administrative Paritaire **Académique**
PROFESSEURS **AGRÉGÉS** **CERTIFIÉS** **EPS PLP** **CHAIRES SUPÉRIEURES** **CPE PsyEN**	**SNCL - SIES - SAGES**	Selon les académies : liste **SNCL** ou liste **SIAES** ou liste **SNCL - SIES - SAGES**	**SNCL - SIES - SAGES**	Selon les académies : liste **SNCL** ou liste **SIAES** ou liste **SNCL - SIES - SAGES**

Si vous êtes **PRAG** ou **PRCE**

Votez pour la liste **SAGES - SNCL - SIES** au **CSAM** de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

SAGES
Qualité & Liberté ACadémiques
PRAG & PRCE Contractuels
SNCL SIES

Le **SIAES**, le **SIES**, le **SAGES** et le **SNCL** sont affiliés à la **Fédération Autonome de l'Éducation Nationale**.